**Карта оценки психолого-педагогических условий**

**реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**в МДОУ «Детский сад №35 «Колокольчик»**

**Скорее не**

**подтверждается**

**Скорее**

**подтверждается**

**2 балла**

**Не подтверждается**

**баллов**

**Подтверждается**

**3 балла**

**Балл**

**эксперта**

**Индикаторы**

**0**

**1**

**балл**

**Показатель 1. «Характер взаимодействия сотрудников с детьми»**

1

.1. Педагогическое общение Стиль общения

Стиль общения

ситуативный, гибкая

реакция на изменение ориентированная,

позиции,

Ведущая модель

общения – личностно-

Консультационно-

просветительская

помощь.

с участниками

образовательных

отношений. (Умение

сотрудников осуществлять

педагогическое общение с

участниками

образовательных отношений комфорт субъектам

(обучающиеся, родители,

коллеги).

ситуативный,

отсутствует гибкая

реакция на изменение

позиции общающихся, общающихся

не обеспечивается

эмоциональный

обеспечивается

эмоциональный

комфорт.

присутствует,

эмоциональный

комфорт субъектам

педагогического

общения

педагогического

общения.

обеспечивается

выборочно.

1

.2. Педагогическое общение Обобщѐнное общение,

Знают

Знают индивидуальные Знают

с воспитанниками

(обучающимися)

Оптимизация и

индивидуализация

педагогического общения с

воспитанниками

(обучающимися).

без учѐта

индивидуальные

особенности

воспитанников, но

использование

способов поддержки

бессистемно,

ситуативно. Интересы учитываются

детей в основном не

учитываются.

особенности

индивидуальные

индивидуальных

особенностей и

интересов.

воспитанников, часть

педагогов используют

способы поддержки

системно, постоянно.

Интересы детей

особенности

воспитанников,

использование

способов

поддержки в

системе, создание

ситуаций

ситуативно.

успешности для

каждого

воспитанника.

Система

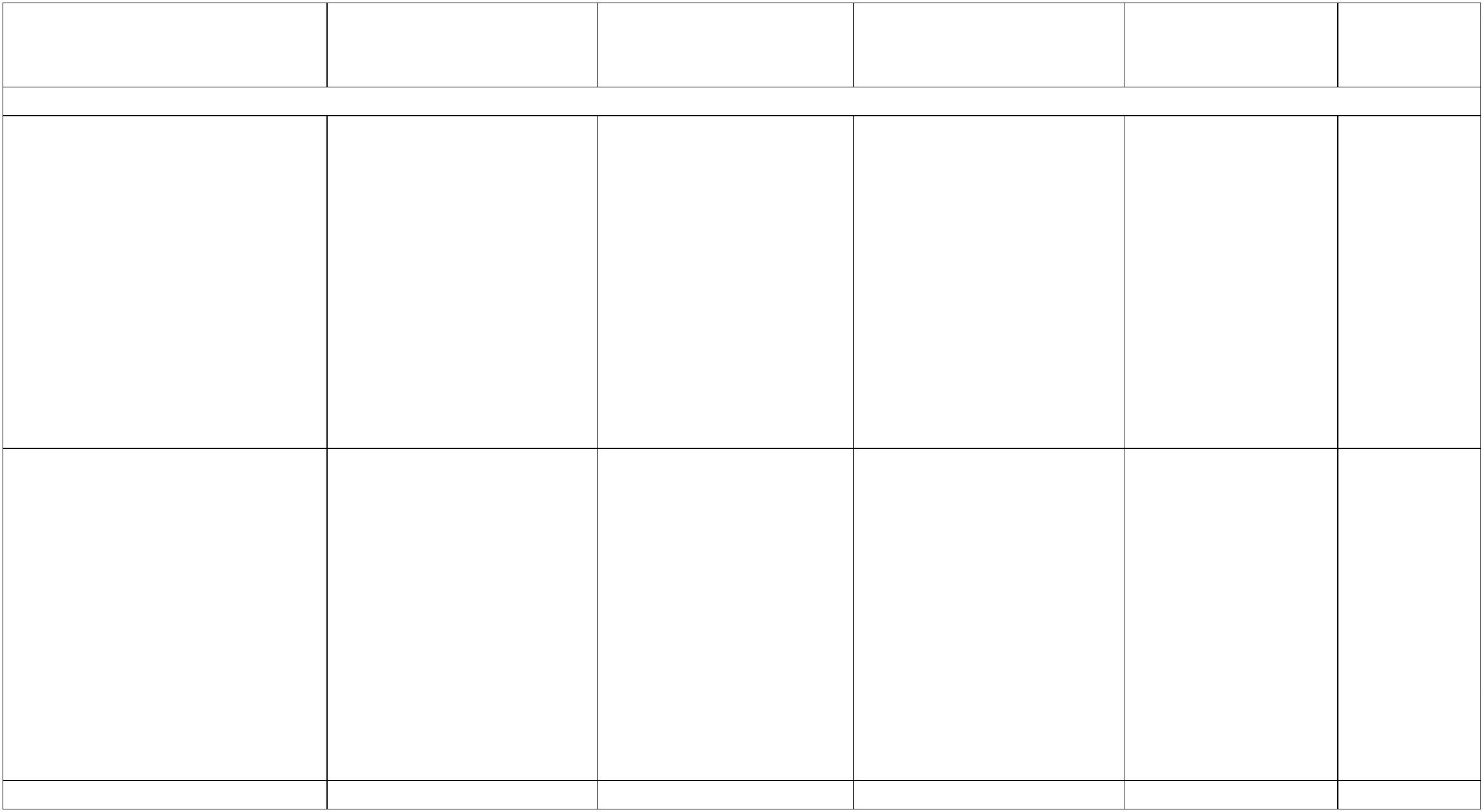
1

.3. Психолого-

Учѐт и наблюдение.

Результаты

Имеется ПМПк и



педагогическая поддержка

развития личности

воспитанников.

мониторинга

комплекс психолого-

педагогических

мероприятий,

направленных на

поддержку детей с

особыми

психолого-

педагогической

поддержки

включает все

направления

деятельности:

диагностическое,

коррекционное,

консультативное

и ПМПк. Имеется

система

учитываются при

проектировании и

корректировке

образовательного

процесса.

образовательными

потребностями.

поддержки

одарѐнных детей.

**Средний балл по показателю:**

**Показатель 2. «Образовательные технологии»**

2

.1. Выбор образовательных Частично

Соответствуют.

Обеспечивают

реализацию

Соответствуют.

Обеспечивают

реализацию некоторых направлениях

Представлены во

всех

технологий. Соответствие

применяемых технологий

целям образовательных

программ.

соответствуют.

Обеспечивают

реализацию некоторых обязательной части

направлений

обязательной части

программы.

целей части

деятельности

ДОО

Обеспечивают

100% реализацию

Программы.

программы.

Программы,

формируемой

участниками

образовательных

отношений.

2

.2.

Выбор

методов, Не соответствуют.

средств

Частично

соответствуют.

Соответствуют,

применяются

ситуативно.

Соответствуют,

применяются

систематически,

обоснованно.

способов

и

деятельности. Соответствие

методов, способов и средств

деятельности применяемым

технологиям.

2

.3. Выбор форм

Не соответствуют.

Частично

соответствуют.

Соответствуют,

выбираются

ситуативно.

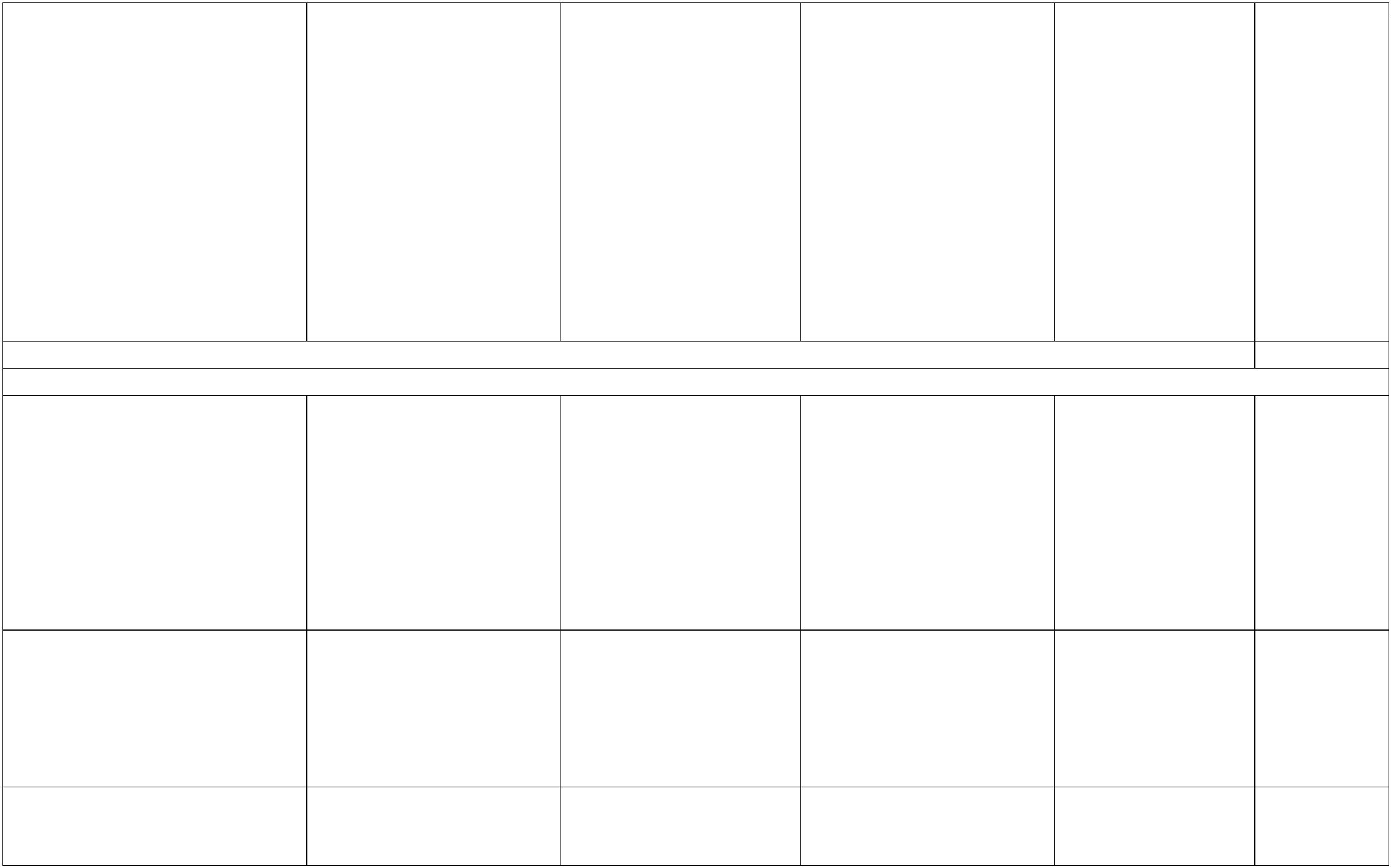
Соответствуют,

выбираются

обоснованно.

организации коррекционно-

развивающей и



образовательной

деятельности применяемым

технологиям.

2

.4. Компетентность

Большинство педагогов Большинство

Применяют

инновационные

технологии.

Применяют

авторские

разработки в

рамках

педагогов. Степень владения частично владеют.

педагогов применяемыми

педагогическими

педагогов владеют.

технологиями.

применяемых

технологий.

Проявляется по

всем

2

.5. Результативность

Проявляется

ситуативно по

отдельным

направлениям.

Представлено

отдельными

функциями,

осуществляется

ситуативно.

Проявляется

ситуативно.

Проявляется по

отдельным

применяемых технологий.

направлениям развития. направлениям

развития.

Включает все функции Носит

2

.6. Управление процессом

Представлено

отдельными

функциями,

осуществляется

систематически.

реализации

образовательных программ.

управления.

комплексный

характер.

**Средний балл по показателю:**

**Показатель 3. «Взаимодействие с родителями»**

3

.1. Информационная

Обеспечение

Обеспечение

функционирования

официального сайта с функционирования

минимально

требуемыми

информационными

материалами. Наличие информации.

информации на

стендах и ее

Обеспечение

качественного

Обеспечение

открытость.

функционирования

официального сайта с

минимально

качественного

функционировани

я официального

сайта,

использование

дополнительных

ИКТ-технологий в

организации

официального сайта,

100% доступность и

открытость

требуемыми

информационными

материалами. Наличие

неактуальной и

неполной информации

на стендах.

Систематическое

информирование по

вопросам образования, взаимодействия,

сменяемость

Несвоевременное и

неполное

информирование по

осуществляется

эпизодически.

Эпизодическое,

сохранения здоровья

ребѐнка.

100% доступность

и открытость

информации.

Организация

возможности

интерактивного

общения.

вопросам образования, неполное

сохранения здоровья

ребенка.

информироваие по

вопросам

образования,



сохранения здоровья

ребенка.

Систематическое

информирования

по вопросам

образования,

сохранения

здоровья ребенка.

3

.2.Вовлечение

Осуществляется

эпизодически,

соответственно

плану, вне

потребности

родителей.

Осуществляется

систематически,

соответственно

плану, вне

потребности

родителей.

Осуществляется

систематически, по

плану,

разработанному

совместно с органом

общественного

управления.

Осуществляется

систематически,

по совместному

плану на основе

выявления

родителей в

образовательную

деятельность.

потребностей и

поддержки

образовательных

инициатив семьи.

**Средний балл по показателю**

**Итоговый средний балл по карте оценки**

0

0

1

2

- 0,75 – низкий балл;

,76 – 1,50 – средний балл;

,51 – 2,25 – выше среднего;

,26 – 3 – высокий балл.

И.О. Заведующего МДОУ № 35

Л.В.Лаптева

